



Al Dirigente scolastico

Al Collegio dei docenti

Oggetto: Associazione "Think4Life" - Presentazione

Abbiamo il piacere di informare le Istituzioni Scolastiche, i loro Dirigenti e docenti della recente costituzione dell'Associazione d'iniziativa culturale e di azione sociale denominata "Think4Life", voluta dall'entusiasmo di alcuni professionisti del settore automotive didattico-pratico.

Tale Associazione si colloca nell'ampio spazio culturale ed in particolare nel settore formativo-educativo del concetto di "Cultura stradale", disponibile nell'ambito nazionale intende utilizzare una serie di strumenti tecnologici con lo scopo di assicurare una corretta istruzione a tutti coloro che parteciperanno ai corsi teorico-pratici.

Per conseguire tali obiettivi Think4Life è proiettata ad interagire con persone, Enti, Associazioni e Istituzioni scolastiche, adottando le seguenti linee operative:

- ampliare le iniziative educative, formative e didattiche;
- proporsi come luogo di incontri, di aggregazione, di approfondimenti e dibattiti sui temi di attualità, con particolare riferimento alle problematiche della strada e del mondo che la circonda e degli utenti che la occupano;
- porre particolare attenzione ai concetti dell'Eco-Guida, della Guida Difensiva e ad un approccio più consapevole alla guida di un veicolo;
- promuovere con continuità ed attenzione iniziative per la formazione didattica teorico-pratica.

E' possibile consultare lo Statuto per una più completa conoscenza della nostra Associazione, sul sito web www.think4life.org

Sul sito si trovano tutte le notizie relative alle attività dell'Associazione e le modalità per diventare soci con tutti i vantaggi connessi.

Nello stesso tempo l'Associazione offre la disponibilità di collaborare alle iniziative per le quali le Istituzioni scolastiche ritenessero opportuno avvalersi dell'esperienza dei suoi esperti.

La Think4Life inoltre, in ottemperanza al D.M. n.49 del 24 febbraio del 2000, intende rilasciare agli allievi che abbiano svolto un percorso specifico di formazione teorico-pratica ed allo scopo di incentivarne la partecipazione, lettere di credito formativo extra-scolastico. Vi preghiamo dunque qualora dovessero pervenire presso il Vs. Istituto lettere della ns. associazione, di voler prendere in seria considerazione il lavoro che ogni giorno svolgiamo con serietà e professionalità, nella speranza di salvare vite umane.

Per eventuali informazioni, indicazioni, proposte operative e contatti si rimanda al sito www.think4life.org e all'organigramma dell'Associazione su di esso pubblicato.

Gravina di Catania, 19/09/13

Criteria di valutazione dei crediti formativi – Normativa

Le esperienze che danno luogo all'attribuzione dei crediti formativi, sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport [D.M. 40/2000 - art. 1, c.1].

La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico [D.M. 40/2000 - art. 1, c. 2].

I criteri di valutazione delle esperienze citate devono essere conformi a quanto previsto all'art.12 del D.P.R. 23.7.1998, .323 e tener conto della rilevanza qualitativa delle esperienze, anche con riguardo a quelle relative alla formazione personale, civile e sociale dei candidati.

La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa [D.M. 40/2000 - art. 3, c. 1].

La documentazione relativa ai crediti formativi deve pervenire all'istituto entro il 15 maggio per consentirne l'esame e la valutazione da parte degli organi competenti [D.M. 40/2000 - art. 3, c. 5].

Le attività e/o i corsi devono essersi svolti o terminati durante l'anno scolastico corrente. Inoltre, in relazione alle attività svolte, dalla documentazione dovrà risultare l'iscrizione alle associazioni almeno anteriore di quattro mesi alla data del 15 maggio dell'anno scolastico corrente.

L'incidenza dei crediti formativi sull'entità del punteggio attribuibile per il credito scolastico non potrà comunque superare 1 punto, fermo restando l'impossibilità di attribuire ad un alunno un punteggio complessivo superiore alla fascia di appartenenza della media dei voti, come individuata dalle tabelle allegata al regolamento attuativo sugli Esami di Stato.



LA CULTURA STRADALE
Linee guida per un reale apprendimento della Cultura Stradale

TITOLO DEL PROGETTO E SOGGETTO PROPONENTE

Titolo del Progetto
HERMES

Area di intervento

Formazione avanzata extra scolastica del ragazzo alla guida di un autoveicolo.

Soggetto Proponente

ASSOCIAZIONE THINK4LIFE

Indirizzo

Associazione Think4Life
Via Giuseppe Simili, 21
Tel. 095 2160771 - Fax 095 2160771
E-mail: info@think4life.org
Codice Fiscale 93183580872

Presidente dell'Associazione

Cognome e Nome: Marco Antonino Maiorana
E-mail: m.maiorana@think4life.org

Riferimento Associazione per informazioni e documentazioni

Cognome e Nome: Cristina Marras
E-mail: c.marras@think4life.org



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

BACK-GROUND GENERALE DEL TERRITORIO DI RIFERIMENTO E DEGLI ELEMENTI DI FORZA DEL PROGETTO RISPETTO AI BISOGNI DELLA COMUNITA' LOCALE

La nostra associazione NON intende parlare di sicurezza stradale in quanto ritiene il termine poco appropriato. Noi intendiamo parlare di "Cultura Stradale" che nel nostro pensiero contiene molto di più della sola Sicurezza. Crediamo che al giorno d'oggi limitarsi ad un solo concetto significa non dare la giusta informazione all'utente, il nostro lavoro è ruotare il concetto a 360° toccando più a fondo tutto ciò che diventa inerente alla Strada e a chi la percorre.

Per svolgere questo grande compito abbiamo creato un percorso che si espleta in 5 fasi, nel grafico seguente un riassunto del nostro obiettivo la Cultura Stradale. Questo progetto non si limita soltanto a dare una istruzione pratico-didattica, con il tempo ha l'ambizione di divenire un mezzo per limitare e combattere le morti per incidenti stradali, l'avvento dei nuovi media evidenziano come questi mezzi che noi utilizziamo, siano efficacissimi strumenti di comunicazione e persuasione, che arrivano velocemente al cuore dei giovani lasciando un segno indelebile.

E' necessario che gli aspiranti automobilisti o motociclisti, comprendano lo spirito con il quale occorre salire su di un'autovettura o su una moto.

Pratica al Simulatore

L'utilizzo del simulatore permette all'allievo di vivere un'esperienza immersiva, gli consente di volgere lo sguardo a 360°, udire e simulare il mondo che lo circonda. Questa tecnologia emula circostanze di guida reali, dando agli insegnanti l'opportunità di correggere gli errori più ricorrenti, fare pratica di guida in completa sicurezza, altrimenti impossibili da sperimentare in una vera lezione di guida.

Come nella struttura di un videogame, l'utente si trova a confrontarsi con delle prove che lo coinvolgono in prima persona. Solo il rispetto delle norme stradali gli consentono di farsi strada in un sistema a livelli, accedendo alle fasi successive.

Questo sistema ci consente di trasmettere agli allievi la consapevolezza che l'infrazione delle regole determina una punizione, il rispetto delle norme del codice della strada ci premia e ci farà andare avanti nelle varie fasi della simulazione salvandoci la vita sulle strade.

Sensibilizzazione

Il fattore umano (errori, violazioni del codice, condizioni psico-fisiologiche del guidatore) è riconosciuto fra le principali cause di incidenti stradali.

A tal proposito verrà fornito un dvd con dei video da mostrare ai ragazzi in modo da sensibilizzarli e fargli avere una presa di coscienza sul codice della strada..che gli faccia identificare i fattori di rischio cui sono esposti..dunque per questo è importante una prevenzione. Si procederà anche a condurre un'analisi sullo stile e le abitudini legate al rapporto con la strada e le distrazioni (considerando: errori, violazioni del codice, assunzioni di rischio, percezioni di controllo interno o esterno nella possibilità di incidente) tenendo anche conto del carattere del ragazzo che a seconda dei casi può manifestare aggressività o ansia.

In molti casi l'autoveicolo dunque può diventare una vera e propria arma per se stessi e gli altri. Dunque è opportuno costruire un modello di formazione che rispetti e tenga in considerazione le specificità delle diverse culture, regole e norme utili per la prevenzione dell'incidentalità stradale.

Verranno mostrati ai ragazzi gli effetti dannosi dell'alcool sulla guida come:

- ⤴ sottovalutazione del pericolo dovuta al senso di euforia che ne segue, con conseguente aumento del rischio
- ⤴ riduzione della velocità di trasmissione degli stimoli con conseguenza di tempi di reazione più lunghi
- ⤴ minor capacità di concentrazione con conseguente sonnolenza
- ⤴ alterazione del senso della distanza e velocità
- ⤴ alterazione delle capacità visive
- ⤴ maggior sensibilità di abbagliamento.

A tale proposito verranno consegnati alla scuola degli speciali occhiali che fungono da test per dimostrare ai ragazzi, a mente lucida, gli effetti che l'alcool produce sulla mente.

Guida Difensiva

La guida difensiva detta anche guida anticipante è una forma di allenamento per guidatori di veicoli a motore che va oltre la padronanza delle regole della strada e dei meccanismi di base di guida sicura.

Eco Guida

Per eco guida si intende uno stile di guida particolarmente attento ai consumi dell'automobile finalizzato a ridurre al minimo la spesa di utilizzo del veicolo. Sono regole generali di buon utilizzo del mezzo, in grado di far risparmiare centinaia di euro dal portafoglio e cosa ancora più importante minimizzare l'impatto sull'ambiente.

Da vari studi è emerso che è possibile ridurre fino al 25% dei consumi di carburante per le automobili a benzina e fino al 20% per quelle a gasolio. Oltre a tradursi in vantaggi economici contribuisce al contenimento dell'effetto serra, con riduzioni medie di CO2 PARI a 15 grammi per ogni chilometro percorso.

Didattica

Verranno impartite ai ragazzi una serie di lezioni per la conoscenza delle nuove norme del codice della strada. La cognizione delle regole e delle leggi è essenziale affinché il ragazzo possa apprendere al meglio il concetto di cultura stradale e rispettare essa e i suoi abitanti.

Segnaletica orizzontale e verticale, precedenza, segnali di pericolo, limiti di velocità, segnali di obbligo, sono solo alcune delle materie che verranno insegnate ai ragazzi, con l'aiuto di strumenti multimediali all'avanguardia ed efficaci e con il supporto di professori qualificati ed in possesso dei requisiti ministeriali per l'insegnamento della didattica di riferimento.

OBIETTIVI GENERALI

- 1) Iniziare un percorso didattico-culturale nell'ambiente denominato "strada" dove il ragazzo possa ritrovarsi e condividere regole e atteggiamenti.
- 2) Innestare i concetti di Eco guida nel rispetto del protocollo di Kyoto e dell'ambiente circostante.
- 3) Creare gli automatismi corretti nell'utilizzo di una vettura al fine di rafforzare la sicurezza alla guida dell'individuo.
- 4) Affinare le tecniche di guida corrette ed imparare quelle di anticipazione del pericolo con la Guida Difensiva.
- 5) Rendere edotto il ragazzo dei pericoli alla guida con l'abuso di alcool.
- 6) Sensibilizzare la coscienza del ragazzo ed imprimere nella memoria i rischi connessi alla superficialità e leggerezza alla guida di un veicolo.
- 7) Formare professionalmente l'allievo alle norme e regole del codice della strada ivi e connessi sanzioni amministrative-penali.

AZIONI SPECIFICHE

Il progetto si articolerà nelle seguenti azioni:

- 1) Identificazione dei soggetti appartenenti alla fascia di età prestabilita (17-18 anni)
- 2) Inserimento e pianificazione degli incontri all'interno della struttura di un nostro socio operatore, operante nella vostra zona.
- 3) Realizzazione e distribuzione del materiale didattico attuo all'espletamento del progetto Hermes
- 4) Coordinamento, monitoraggio e verifica tramite questionari via web, in vari momenti del progetto, per verificare l'andamento ed il raggiungimento delle conoscenze necessarie.
- 5) Utilizzo dei risultati raggiunti per migliorare il progetto e per future valutazioni statistiche in campo nazionale.

RISULTATI ATTESI

- ⤴ Estendere ad un numero sempre più ampio di ragazzi il concetto di "Cultura Stradale"
- ⤴ Ridurre le cause di incidentalità e mortalità per comportamenti scorretti sulle strade.
- ⤴ Diffusione di comportamenti sostenibili per la salvaguardia ambientale.
- ⤴ Prevenire situazioni avverse e potenzialmente pericolose per sé e per gli altri e/o errori del conducente distratto.

DESTINATARI DEL PROGETTO

I ragazzi di età compresa fra i 17 e i 18 anni prossimi al conseguimento della patente e quindi alla guida di un autoveicolo.

DURATA, NUMERI PARTECIPANTI E COSTI

La durata dei corsi è di circa 45 ore, suddivise nei 5 moduli

- ▲ Conoscenza del veicolo
- ▲ Norme e Regole
- ▲ Sensibilizzazione
- ▲ Eco Guida
- ▲ Guida Difensiva

Il numero di partecipanti varia di volta in volta a seconda della disponibilità dei ragazzi, ed i corsi vengono organizzati durante tutto l'anno scolastico.

I costi sono tutti a carico dell'associazione e dei suoi soci operatori sparsi nel territorio Italiano.