

# SIDA AULA Manuale d'uso

- 2008 -

© AutoSoft 2007

©01/2008

Riservato ogni diritto di riproduzione, di memorizzazione elettronica e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo senza autorizzazione scritta di Autosoft Multimedia s.r.l.

Questo manuale è stato realizzato da AutoSoft Multimedia srl Via Verdi 87 - 21010 Germignaga (VA) Tel. 0332/511550 - Fax 0332/530305 www.patente.it

© 01/2008 - Tutti i diritti riservati

## Sommario

1.	TUT	TI I MODULI DI SIDA	7
	1.1	MODULI E FUNZIONI	7
	1.2	SIDA AULA: COS'È	8
2.	L'INS	SEGNAMENTO IN AULA	1.2.1
	2.1 PROI	PRIMA DI INIZIARE LA LEZIONE: CONFIGURAZIONE D ETTORE	EL 2.1.1
	2.2 PRIN	UNA LEZIONE IN AULA: MODALITÀ DI UTILIZZO PER CIPIANTI	2.2.1
	2.3	UNA LEZIONE IN AULA: UTILIZZO AVANZATO	2.3.3
	2.3	8.1 FUNZIONI DI DISEGNO	2.3.3
	2.3	3.2 FUNZIONI DI NAVIGAZIONE	2.3.5
	2.3	3.3 PER RICOMINCIARE LA LEZIONE DA DOVE LA SI ERA LASCIATA LA VOLTA PRECEDENTE:	2.3.5
	2.3	3.4 FUNZIONI DI VISUALIZZAZIONE	2.3.6
	2.3	3.5 LAVORARE CON GLI INTEGRATIVI DI UNA FIGURA	2.3.6
	2.3	8.6 LAVORARE CON I QUIZ RELATIVI AD UNA FIGURA	2.3.7
	2.3	3.7 GESTIRE LE DOMANDE DEI CANDIDATI CON LE FUNZIONI DI RICERCA	2.3.8
	2.3	3.8 MODIFICARE LA CONFIGURAZIONE D'AULA DURANTE LA LEZIONE	2.3.9
	2.3	3.9 SEGNALAZIONE DEGLI ERRORI DI TRADUZIONE NEL LISTATO MINISTERIALE: FUNZIONE SPECIALE PER CANDIDATI STRANIERI	2.3.10
	2.3	8.10 UNA LEZIONE IN MODALITÀ DEMO	2.3.11
	2.4	MATERIALE MULTIMEDIALE	2.4.12
	2.4	1.1 ANIMAZIONI E FILMATI	2.4.12

3.

4.

2.4.2 INCROCI INTERATTIVI       2.4.12         2.4.3 ANIMAZIONI INTERATTIVE       2.4.13         2.5       STRUMENTI AGGIUNTI DI SUSSIDIO ALLA LEZIONE IN AULA2.5.1         2.5.1 UTILIZZO DELLA LAVAGNA ELETTRONICA       2.5.14         2.5.2 TENERE UNA LEZIONE MUOVENDOVI TRA I CANDIDATTI       2.5.14         2.6       AUSILI DIDATTICI PER IL CANDIDATO       2.6.15         2.7       UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE       2.7.15         I CORSI DI SIDA AULA       2.7.1         3.1       SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI       3.1.1         3.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI       3.1.2         3.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE       3.1.2         3.2.3       LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONE STRADALE       3.2.3         IL CATALOGO       4.1.1         4.2       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.5.5         4.5.1 L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIV			
2.4.3 ANIMAZIONI INTERATTIVE2.4.132.5STRUMENTI AGGIUNTI DI SUSSIDIO ALLA LEZIONE IN AULA2.5.12.5.1UTILIZZO DELLA LAVAGNA ELETTRONICA2.5.142.5.2TENERE UNA LEZIONE MUOVENDOVI TRA I CANDIDATI2.5.142.6AUSILI DIDATTICI PER IL CANDIDATO2.6.152.7UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE2.7.151CORSI DI SIDA AULA2.7.113.1SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI3.1.13.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI3.1.23.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE3.1.23.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE3.2.31L CATALOGO4.1.14.1COS'È4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.4 ALTRE FUNZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE S	2.4	2.2 INCROCI INTERATTIVI	2.4.12
2.5       STRUMENTI AGGIUNTI DI SUSSIDIO ALLA LEZIONE IN AULA2.5.1         2.5.1 UTILIZZO DELLA LAVAGNA ELETTRONICA       2.5.14         2.5.2 TENERE UNA LEZIONE MUOVENDOVI TRA I       2.5.14         2.6       AUSILI DIDATTICI PER IL CANDIDATO       2.6.15         2.7       UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE       2.7.15         I CORSI DI SIDA AULA       2.7.11         3.1       SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI       3.1.1         3.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI       3.1.2         3.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE       3.1.2         3.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE       3.2.3         IL CATALOGO       4.1.1         4.1       COS'È       4.1.1         4.2       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULLE IMMAGINI       4.3.3         4.4       LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO       4.4.4         4.5       FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.6         4.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.6         4.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI F	2.4	.3ANIMAZIONI INTERATTIVE	2.4.13
2.5.1 UTILIZZO DELLA LAVAGNA ELETTRONICA2.5.142.5.2 TENERE UNA LEZIONE MUOVENDOVI TRA I CANDIDATI2.5.142.6AUSILI DIDATTICI PER IL CANDIDATO2.6.152.7UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE2.7.15I CORSI DI SIDA AULA2.7.113.1SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI3.1.13.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI3.1.23.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE3.1.23.2LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONE STRADALE3.2.14.1COS'É4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.54.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.4 STELIMENTI DI EOTORITOCCO4.6.84.5.4 STELIM	2.5	STRUMENTI AGGIUNTI DI SUSSIDIO ALLA LEZIONE IN A	AULA2.5.14
2.5.2 TENERE UNA LEZIONE MUOVENDOVI TRA I CANDIDATI2.5.142.6AUSILI DIDATTICI PER IL CANDIDATO2.6.152.7UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE2.7.15I CORSI DI SIDA AULA2.7.13.1SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI3.1.13.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI3.1.23.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE3.1.23.2LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONE STRADALE3.2.14.1COS'È4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONI PERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE DIDATTICO PERSONALIZZATO<	2.5	.1 UTILIZZO DELLA LAVAGNA ELETTRONICA	2.5.14
2.6AUSILI DIDATTICI PER IL CANDIDATO2.6.152.7UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE2.7.15I CORSI DI SIDA AULA2.7.13.1SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI3.1.1 $3.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DIVISUALIZZAZIONE DEI CORSI3.1.23.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE3.1.23.2LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONESTRADALE3.2.14.1COS'È4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.3.34.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.54.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.4 CAQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.4 CAQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.4 CAQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.74.6 FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALEDIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.84.6 A STELIMENTI DI EOTOPITOCCO4.6.8$	2.5	5.2 TENERE UNA LEZIONE MUOVENDOVI TRA I CANDIDATI	2.5.14
2.7       UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE       2.7.15         I CORSI DI SIDA AULA       2.7.1         3.1       SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI       3.1.1         3.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI       3.1.2         3.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE       3.1.2         3.2       LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONE STRADALE       3.2.3         IL CATALOGO       3.2.1         4.1       COS'È       4.1.1         4.2       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULLE IMMAGINI       4.3.3         4.4       LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO       4.4.4         4.5       FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.5         4.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.6       4.5.7         4.6       FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE       4.6.8         DIDATTICO PERSONALIZZATO       4.6.8       4.6.3	2.6	AUSILI DIDATTICI PER IL CANDIDATO	2.6.15
I CORSI DI SIDA AULA2.7.13.1SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI3.1.1 $3.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DIVISUALIZZAZIONE DEI CORSI3.1.23.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE3.1.23.2LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONESTRADALE3.2.3IL CATALOGO3.2.14.1COS'È4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.2.1 LA STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.54.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALEDIDATTICO PERSONALIZATO4.6.8$	2.7	UNA LEZIONE DI RIPASSO CON IL PIEGHEVOLE	2.7.15
3.1SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI3.1.1 $3.1.1$ MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI3.1.2 $3.1.2$ REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE3.1.2 $3.2$ LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONE STRADALE3.2.14.1COS'È4.1.14.1COS'È4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULLE IMMAGINI4.3.34.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.5 $4.5.7 L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALEDIDATTICO PERSONALIZATO4.6.8$		RSI DI SIDA AULA	.2.7.1
3.1.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI       3.1.2         3.1.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE       3.1.2         3.2       LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONE STRADALE       3.2.3         IL CATALOGO       3.2.1         4.1       COS'È       4.1.1         4.2       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.2.1 LA STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULLE IMMAGINI       4.3.3         4.4       LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO       4.4.4         4.5       FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.5         4.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.7         4.6       FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE DIDATTICO PERSONALIZZATO       4.6.8	3.1	SIDA AULA: ELENCO E STRUTTURA DEI CORSI	3.1.1
$3.1.2 \ REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE$ $3.1.2$ $3.2 \ LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONESTRADALE3.2.3IL CATALOGO3.2.14.1 \ COS'È4.1.14.2 \ FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.24.2.1 \ LA \ STRUTTURA \ GERARCHICA DELLE \ CARTELLE4.2.24.3 \ FUNZIONI \ SULLE \ IMMAGINI4.3.34.4 \ LE \ ALTRE \ FUNZIONI \ DEL \ CATALOGO4.4.44.5 \ FASE 1: \ L'ACQUISIZIONE \ DELLE \ IMMAGINI \ DA \ DISPOSITIVODI \ ACQUISIZIONE \ DELLE \ IMMAGINI \ DI \ FILE \ SYSTEM4.5.54.5.3 \ ACQUISIZIONE \ DELLE \ IMMAGINI \ DI \ FILE \ SYSTEM4.5.64.5.3 \ ACQUISIZIONE \ DI \ FILMATI \ E \ ANIMAZIONI \ PERSONALI4.5.74.6 \ FASE 2: \ ELABORARE \ GRAFICAMENTE \ IL \ MATERIALE \ DI \ FOTOPITOCCO4.6.8$	3.1	.1 MODALITÀ E CARATTERISTICHE DI VISUALIZZAZIONE DEI CORSI	3.1.2
3.2       LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIONE STRADALE       3.2.3         IL CATALOGO       3.2.1         4.1       COS'È       4.1.1         4.2       FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE       4.2.2         4.2.1 LA STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE       4.2.2         4.3       FUNZIONI SULLE IMMAGINI       4.3.3         4.4       LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO       4.4.4         4.5       FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI       4.5.5         4.5.1 L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.6         4.5.3 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM       4.5.6         4.6       FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE       4.6.8         A.6 1 STRUMENTI DI EOTORITOCCO       4.6.8	3.1	.2 REGISTRO DELLE LEZIONI SVOLTE	3.1.2
IL CATALOGO3.2.14.1COS'È4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.2 $4.2.1 LA$ STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULLE IMMAGINI4.3.34.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.5 $4.5.1 L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVODI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONIPERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALEDIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.8$	3.2 STRA	LE GUIDERAPIDE CATEGORIE SUPERIORI E EDUCAZIO DALE	ONE 3.2.3
4.1COS'È4.1.14.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.2 $4.2.  Imes I  Imes I$	IL CA	ATALOGO	. 3.2.1
4.2FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE4.2.2 $4.2.1 \perp A STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULLE IMMAGINI4.3.34.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.54.5.1 \perp ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVODI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 \perp CQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONIPERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALEDIDATICO PERSONALIZATO4.6.8$	4.1	COS'È	4.1.1
$4.2.1 \ LA \ STRUTTURA \ GERARCHICA \ DELLE \ CARTELLE4.2.24.3FUNZIONI SULLE IMMAGINI4.3.34.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.54.5.1 \ L'ACQUISIZIONE \ DELLE \ IMMAGINI \ DA \ DISPOSITIVO \ DI \ ACQUISIZIONE \ DELLE \ IMMAGINI \ DI \ FILE \ SYSTEM4.5.64.5.3 \ ACQUISIZIONE \ DI \ FILMATI \ E \ ANIMAZIONI \ PERSONALI4.5.74.6 \ TSTELIMENTI \ DI \ FOTORITOCCO4.6.8$	4.2	FUNZIONI SULL'ELENCO DELLE CARTELLE	4.2.2
4.3FUNZIONI SULLE IMMAGINI4.3.34.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.5 $4.5.1 L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVODI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.54.5.2 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONIPERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALEDIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.8$	4.2	.1LA STRUTTURA GERARCHICA DELLE CARTELLE	4.2.2
4.4LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO4.4.44.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.54.5.1 L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.54.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONI PERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE DIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.8	4.3	FUNZIONI SULLE IMMAGINI	4.3.3
4.5FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI4.5.54.5.1 L'ACQUSIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE4.5.54.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONI PERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE DIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.8	4.4	LE ALTRE FUNZIONI DEL CATALOGO	4.4.4
4.5.1 L'ACQUSIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE4.5.54.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONI PERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE DIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.8	4.5	FASE 1: L'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI PERSONALI	4.5.5
4.5.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM4.5.64.5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONI PERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE DIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.84.6.1 STRUMENTI DI EQTORITOCCO4.6.8	4.5	5.1 L'ACQUSIZIONE DELLE IMMAGINI DA DISPOSITIVO DI ACQUISIZIONE	4.5.5
4.5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONI PERSONALI4.5.74.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE DIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.84.6.1 STRUMENTI DI EOTORITOCCO4.6.8	4.5	2.2 ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI DI FILE SYSTEM	4.5.6
4.6FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALEDIDATTICO PERSONALIZZATO4.6.84.6.1 STRUMENTI DI EOTORITOCCO4.6.8	4.5	5.3 ACQUISIZIONE DI FILMATI E ANIMAZIONI PERSONALI	4.5.7
4.6.1 STRUMENTI DI FOTORITOCCO 4.6.8	4.6 DIDA <sup>-</sup>	FASE 2: ELABORARE GRAFICAMENTE IL MATERIALE TTICO PERSONALIZZATO	4.6.8
4.0.1 STROMENT DI 1 OT ORTI 60000 4.0.0	16	.1 STRUMENTI DI FOTORITOCCO	4.6.8

	4.6.	2 REGOLAZIONE DELLE IMMAGINI (PER UTENTI	4044
		ESPERTI)	4.6.11
	4.6.	3 ALTRE FUNZIONI SPECIALI DI RITOCCO	4.6.11
	4.7 REALI	FASE 3: IL MATERIALE DIDATTICO VIENE UTILIZZATO ZZARE DELLE LEZIONI IN AULA PERSONALIZZATE	PER 4.7.12
	4.8	FUNZIONAMENTO IN RETE DEL CATALOGO	4.8.13
5.	PERS	ONALIZZARE E MODIFICARE SIDA AULA	
MILLENNIU	М		4.8.1
	5.1	MODIFICARE LA CONFIGURAZIONE DI UNA LEZIONE	5.1.1
	5.1.	1 MODIFICARE LA CONFIGURAZIONE DI UNA LEZIONE: QUALCHE SUGGERIMENTO	5.1.1
	5.2	MODIFICARE IL MATERIALE DIDATTICO DI UNA LEZION	VE5.2.2
	5.2.	1 COME RENDERE PERMANENTI LE MODIFICHE	5.2.2
	5.2.	2 COME EFFETTUARE LE MODIFICHE	5.2.3
	5.3	PERSONALIZZARE I QUIZ	5.3.3
	5.4	CREARE UN CORSO DI LEZIONE PERSONALE	5.4.4
	5.5 MATEI	FUNZIONI DI AUSILIO ALLA VISUALIZZAZIONE DEL RIALE DIDATTICO DA INSERIRE IN CORSI PERSONALI	5.5.5
	5.5.	1 L'ARCHIVIO DELLE IMMAGINI	5.5.5
	5.5.	2 INDICE LEZIONI E ARGOMENTI	5.5.6
	5.5.	3STAMPA PIEGHEVOLI/FIGURE	5.5.6
6.		TAMPA DELLE SCHEDE PER I CANDIDATI	5.5.1
	6.1	SCHEDE PER I CANDIDATI	6.1.1
	6.1.	1 RISTAMPA GRUPPI E CORRETTORI	6.1.2
	6.1.	2 STAMPA FOGLIO QUIZ IN BIANCO	6.1.2
	6.2 QUIZ	LA CONFIGURAZIONE DEL FORMATO STAMPA SCHED 6.2.2	E
7.	ALCU	INE FUNZIONI DI CONFIGURAZIONE	5
	7.1	PARAMETRI GENERALI QUIZ	5

7.2	PARAMETRI CD AULA	5
7.3	INDICE QUIZ	5

## 1. Tutti i moduli di SIDA

## 1.1 Moduli e funzioni

Con SIDA Millennium potete gestire completamente la vostra autoscuola. Grazie ai numerosi moduli che compongono SIDA potete soddisfare qualsiasi esigenza didattica o gestionale della vostra scuola guida.

Ecco tutti i moduli di SIDA

MODULO	DESCRIZIONE
	SIDA QUIZ MILLENNIUM
Vuiz Sida Millennium	Modulo per le esercitazioni dei candidati in autoscuola. Interamente in multilingua per i candidati stranieri.
	SIDA CD QUIZ CASA
CD Quizcasa	CD ROM per le esercitazioni a casa dei ragazzi. Interamente in multilingua per i candidati stranieri.
	SIDA AULA MILLENNIUM
Aula Sida Millennium	Modulo multimediale di supporto all'insegnante per la lezione in aula.
	SIDA ORA 2
2 O.R.A. Sida Millennium	Modulo specifico per la didattica e la preparazione dei candidati stranieri all'esame teorico.
	SIDA APC
Sida APC	Autotrasporto Persone e Cose. Modulo per la preparazione in autoapprendimento all'esame di accesso alla professione di autotrasportatore su strada di merci e viaggiatori. Completo anche di Guidarapida per la docenza post-esame
	SIDA GESTIONE MILLENNIUM
Gestione Sida Millennium	Modulo gestionale completo per l'autoscuola.
	TUTTOPRENOTA STA MILLENNIUM
TuttoPrenota STA Millennium	Modulo di trasmissione telematica delle pratiche alla Motorizzazione
	EASY EDU
Easy.Edu	Modulo di preparazione al conseguimento del patentino e di educazione stradale utilizzabile dagli insegnanti di

autoscuola presso le scuole dell'obbligo



## 1.2 SIDA AULA: cos'è



Il modulo Aula di SIDA è predisposto per le lezioni di teoria in aula. E' uno strumento che affianca l'insegnante nello svolgimento della lezione dandogli l'opprtunità di essere più completo nella spiegazione della materia trattata senza incorrere in alcuna dimenticanza, e di usare i più avanzati sussidi didattici multimediali.

SIDA Aula si caratterizza per una grande semplicità di utilizzo che consente a qualsiasi insegnante, anche se non pratico di computer, di utilizzare da subito questo efficace ausilio didattico.

Coordinato con i testi didattici di preparazione dei candidati garantisce un insegnamento facile, completo, piacevole ed efficace.

## 2. L'insegnamento in aula

## 2.1 Prima di iniziare la lezione: configurazione del proiettore

Prima di iniziare a lavorare è necessario adeguare il programma al vostro computer. SIDA Aula Millennium è impostato per proiettare la lezione in aula in una finestra, ma per la normale lezione è opportuno proiettarla a tutto schermo.

#### Come configurare il proiettore d'aula:



Cliccate sull'opzione "**schermo intero**" per passare dalla proiezione in finestra a quella a tutto schermo. Si consiglia contestualmente (per quanto possibile, dipendendo questo anche dal tipo di convertitore adottato), di variare la risoluzione dello schermo portandola da 640x480 a 800x600 o superiori in modo da ottenere una migliore definizione delle immagini. Per farlo cliccate con il mouse sulla linguetta indicata dalla freccia in figura e, tenendo cliccato il mouse, trascinate la linguetta fino a che i numeri sottostanti non cambiano. Confermate premendo il tasto OK.

## 2.2 Una lezione in aula: modalità di utilizzo per principianti

SIDA Aula può essere utilizzato da qualsiasi insegnante, anche se poco pratico di computer. Con la modalità automatica, infatti, la lezione scorre automaticamente alla sola pressione di un tasto.

#### Come tenere una lezione in automatico sui segnali di pericolo

click su	Lezione	oppure

click su "Vai alla lezione" (dal menu a sinistra sullo schermo o dopo aver cliccato con il tasto destro del mouse sul corso desiderato),



Si aprirà il tabellone della lezione.



- Per andare avanti: premere la barra spaziatrice (vedere figura sotto).
- Per tornare indietro premere il tasto "back space" (vedere figura sotto)



SIDA Aula proietterà, in sequenza, il segnale principale seguito dagli integrativi e dai quiz abbinati al segnale stesso. Quando tra gli integrativi sono inseriti filmati o animazioni, questi partiranno automaticamente. Per procedere premere sempre la barra spaziatrice.

Quando proiettate i quiz in aula l'insegnante può conoscere in anticipo le risposte ai quiz guardando le lucine in alto a destra sulla tastiera (funzione non disponibile nella tastiera cordless, cioè senza fili): se si accende la luce sinistra la risposta è vera; se si accende la luce destra la risposta è falsa.

Per tornare alla lista dei corsi: click su "Ritorna ai corsi".



## 2.3 Una lezione in aula: utilizzo avanzato

Partendo dalla modalità in automatico vista nel paragrafo precedente esaminiamo alcune funzionalità particolari di SIDA Aula.

Ricordiamo che in qualsiasi momento si può tornare al punto della lezione da cui siete partiti semplicemente premendo la barra spaziatrice.

## 2.3.1 Funzioni di disegno

In SIDA è presente un potente strumento di disegno che può essere utilizzato in aggiunta

o in alternativa alla lavagna luminosa. Quando in aula viene premuto il pulsantino si attiva la barra degli strumenti di disegno.



Gli strumenti di disegno a disposizione sono:



#### Disegno a mano libera

permette di tracciare un tratto a mano libera. Click sull'icona e tracciare il disegno sullo schermo muovendo il mouse nella direzione desiderata tenendo sempre il tasto del mouse premuto. A fine disegno lasciare andare il tasto destro del mouse.



#### Linea

Permette di tracciare una linea sullo schermo. Click sull'icona e tracciare il disegno sullo schermo muovendo il mouse nella direzione desiderata tenendo sempre il tasto del mouse premuto. A fine disegno lasciare andare

il tasto destro del mouse.

## 1

Freccia

Permette di disegnare frecce con una punta. Click sull'icona e tracciare il disegno sullo schermo muovendo il mouse nella direzione desiderata tenendo sempre il tasto del mouse premuto. A fine disegno lasciare andare il tasto destro del mouse.



#### Doppia freccia

Permette di disegnare frecce con due punte. Click sull'icona e tracciare il disegno sullo schermo muovendo il mouse nella direzione desiderata tenendo sempre il tasto del mouse premuto. A fine disegno lasciare andare il tasto destro del mouse.



#### Cornice rettangolare

Permette di disegnare forme quadrate o rettangolari. Click sull'icona e tracciare il disegno sullo schermo muovendo il mouse nella direzione desiderata tenendo sempre il tasto del mouse premuto. A fine disegno lasciare andare il tasto destro del mouse.



#### Cornice a cerchio

Permette di disegnare cerchi o ovali. Click sull'icona e tracciare il disegno sullo schermo muovendo il mouse nella direzione desiderata tenendo sempre il tasto del mouse premuto. A fine disegno lasciare andare il tasto destro del mouse.



#### Gomma

Serve per cancellare. Click sull'icona e click sul disegno da cancellare.



#### Cestino

Pulisce completamente lo schermo da tutti i disegni creati. Click sull'icona per cancellare lo schermo.

#### Stile linea

Permette di selezionare il tipo di tratto da utilizzare per i disegni (linea continua, tratteggiata) e lo spessore. Click sull'icona. Si apre il menu con tutte le possibili scelte, click sull'opzione desiderata. Dopo questa operazione si può procedere scegliendo il tipo di disegno da effettuare.

#### Colore

Permette di scegliere il colore da utilizzare per i disegni. Click sull'icona. Si apre il menu con tutte le possibili scelte, click sul colore desiderato. Dopo questa operazione si può procedere scegliendo il tipo di disegno da effettuare.



Terminato il disegno è possibile uscire dalla funzione di disegno utilizzando nuovamente il tasto D oppure uno qualsiasi dei pulsanti di navigazione, ad. esempio utilizzando Avanti è possibile continuare la lezione in automatismo.



E' stata inoltre realizzata una lavagna bianca, sotto il tasto , per disegnare su un fondo bianco. Per utilizzare questa funzione: click su W. Nel caso in cui SIDA vi proponga la finestra relativa al mancato collegamento della webcam click suok, premere il pulsantino D e disegnare secondo le opzioni illustrate nella tabella precedente.

### 2.3.2 Funzioni di navigazione

spaziatrice.



### 2.3.3 Per ricominciare la lezione da dove la si era lasciata la volta precedente:



Dal tabellone della lezione oppure durante la proiezione della lezione:

click sulla figura da cui si vuole cominciare la lezione, click con il tasto destro del mouse



click sulla funzione "ricomincia lezione da qui".

Per disabilitare la funzione "ricomincia da qui": click con il tasto destro del mouse sulla prima immagine disabilitata, click sulla funzione "ricomincia da qui".

## 2.3.4 Funzioni di visualizzazione

#### Visualizzare il tabellone della lezione



#### Da qualsiasi punto della lezione:

	T	
click su		oppure

da tastiera: premere il tasto T

#### Visualizzare lo zoom di una figura



Da qualsiasi punto della lezione o dal tabellone (cliccando in questo caso sull'immagine da ingrandire):



Doppio click sull'immagine da ingrandire.

Da tastiera: premere il tasto Z.



Per visualizzare lo zoom delle immagini successive o precedenti: click con i tasti oppure da tastiera: premere i tasti Freccia su e Freccia giu

#### Visualizzare il regolamento e il codice di una figura





Oppure da tastiera premere il tasto R.

Per visualizzare il regolamento delle immagini successive o precedenti: click con i tasti

oppure da tastiera: premere i tasti Freccia su e Freccia giu

### 2.3.5 Lavorare con gli integrativi di una figura

#### Visualizzare gli integrativi



Per visualizzare gli integrativi delle immagini successive o precedenti: click con i tasti

oppure da tastiera: premere i tasti Freccia su e Freccia giu

#### Ingrandire un integrativo





1 Con il mouse cliccare sull'integrativo da proiettare;

2 mantenendo cliccato il tasto del mouse trascinare l'integrativo fino al centro dello schermo (sarete guidati da una griglia che apparirà in video)

**3** lasciare il tasto del mouse quando siete nella posizione centrale della griglia: l'integrativo sarà proiettato a tutto schermo.

#### Creare una composizione di integrativi



Trascinare gli integrativi come per ingrandirli. Si può ripetere l'operazione per creare una composizione fino a 4 integrativi, come quella in figura

## 2.3.6 Lavorare con i quiz relativi ad una figura

Visualizzare i quiz relativi ad una figura:



Da questo punto è possibile:

Modificare la lingua dei quiz e ascoltare l'audio:



#### Per la lingua:

vedere i quiz):

Click su



Da qualsiasi punto della lezione o dal tabellone

(cliccando in questo caso sull'immagine di cui

oppure

Da tastiera: premere il tasto Q.

oppure

**da tastiera** F5-Italiano, F6-Tedesco, F7-Inglese, F8-Francese, F9-Spagnolo, F10-Russo, F11-Arabo, F12-Cinese)

oppure

click con tasto destro del mouse in un punto

qualsiasi dello schermo (oppure click su **selezionare la voce Lingua e la lingua scelta**.



#### Proiettare il listato:





Anche da questo punto si può modificare la

lingua del listato:click su e poi sulla bandiera corrispondente alla lingua da proiettare oppure da tastiera F5-Italiano, F6-Tedesco, F7-Inglese, F8-Francese, F9-Spagnolo, F10-Russo, F11-Arabo, F12-Cinese) oppure click con tasto destro del mouse in un punto qualsiasi dello schermo, selezionare la voce Lingua e la lingua scelta.

-

Per visualizzare il listato delle immagini successive o precedenti: click con i tasti oppure da tastiera: premere i tasti Freccia su e Freccia giu

### 2.3.7 Gestire le domande dei candidati con le funzioni di ricerca

Può succedere che durante la lezione i ragazzi pongano delle domande all'insegnante relativamente ad argomenti che l'insegnante non sta spiegando in quel momento. Diventa necessario allora sapere come rispondere al candidato che ha posto la domanda.

#### Come gestire le domande dei candidati:



**A** 

Per visualizzare le voci successive o precedenti di ogni ricerca: click con i tasti oppure da tastiera: premere i tasti Freccia su e Freccia giu.

#### 2.3.8 Modificare la configurazione d'aula durante la lezione

Da qualsiasi punto della lezione è possibile agire sulla configurazione per modificare alcuni parametri relativi alla lezione (ad esempio, se non si desidera proiettare i quiz abbinati ad un segnale per ridurre i tempi della lezione).

#### Per aprire la maschera di configurazione:

click con tasto destro automatico della lezio	o del mouse (oppure click su <b>sone</b> " oppure <b>da tastiera</b> : tasti CTRL -	•••) + A.	e scegliere	e "configura
Conf	figurazione automatismi corso		×	

onfigurazione aut	omatismi corso		
Zoom	Descrizioni C Non mostrare descr O Mostra descrizione C Mostra descrizione i	izione in un secondo tempo	🗸 OK 🗶 Annulla
🔲 Regolamento			
Integrativi	Mostra automaticamen Grafica ministeriale Grafica editore Grafica SIDA Diapositive Com laterale delle Com a tutto scherr Com laterale poi a	te Animazioni 3D Animazioni interattive Videoclip diapositive no tutto schermo	
<b>⊽</b> Quiz	Mostra automaticamen C Tutti C Tutte le vere C Tutte le false	te C Quiz selezionati C Quiz nuovi C Quiz in ordine	

Potete modificare la configurazione a vostro piacimento cliccando con il mouse nelle caselle relative ai requisiti che desiderate attivare o disattivare. Per annullare la proiezione dei quiz togliete il segno di spunta nella casella Quiz, cliccate sul tasto OK e proseguite la lezione con la barra spaziatrice. Se invece volete attivare tutti i quiz o tutti i quiz veri cliccate sulle caselle corrispondenti nella maschera di configurazione e cliccate sul tasto OK.

La lezione proseguirà tenendo conto di tutte le modifiche apportate. Tuttavia, al termine della lezione, le modifiche non verranno conservate in memoria.

Per conservare le modifiche in memoria dovete cliccare con il tasto destro sull'icona del corso di lezione e scegliere la funzione "Configura automatico". La procedura per effettuare le modifiche è identica a quella illustrata sopra.

## 2.3.9 Segnalazione degli errori di traduzione nel listato ministeriale: funzione speciale per candidati stranieri

Le traduzioni ufficiali del listato ministeriale nelle varie lingue contengono numerosi errori, di diversa entità e gravità. Ce lo hanno segnalato molte autoscuole ma anche tanti candidati alle prese con una bocciatura causata da qualche errore nella traduzione... Abbiamo così pensato di far rileggere i listati minisiteriali nelle varie lingue dai nostri interpreti madrelingua e ne abbiamo ricavato un vero e proprio elenco degli errori di traduzione presenti nelle varie lingue ma soprattutto in arabo e cinese. Non solo: abbiamo catalogato e classificato tutti gli errori di tutti i listati a beneficio degli insegnanti di autoscuola che utilizzano SIDA e quindi dei loro candidati che, alle prese con un errore "ufficiale", sapranno come comportarsi.

Ecco i risultati del nostro lavoro:

Abbiamo classificato i 686 errori rilevati in 4 tipi diversi, ciascuno rappresentato in SIDA da un'icona specifica. Quando il triangolo è di colore giallo la risposta vera rimane vera e la falsa rimane falsa. Quando il triangolo è di colore rosso il quiz da vero diventa falso e viceversa. Nel dettaglio:

ICONA	TIPO ERRORE	NUMERO LISTATO	ERRORI	NEL
$\mathbf{A}$	Triangolo giallo con chiave:la traduzione contiene degli errori di terminologia tecnica;		268	
	Triangolo giallo con il mondo:traduzione con termini arabi dialettali poco comprensibili ai candidati del medio oriente;		148	
	Triangolo giallo con segno di attenzione: traduzione con errori significativi che però non cambiano la risposta al quiz (un quiz vero rimane vero e uno falso rimane falso);		155	
	Triangolo rosso con segno di attenzione: errore grave: il quiz da vero diventa falso o viceversa		115	

Questa funzione è disponibile soltanto per chi utilizza il modulo aula e il modulo ORA. Durante la lezione SIDA propone automaticamente i quiz selezionati dall'insegnante. Una funzione specifica permette di identificare i quiz che contengono errori di traduzione nelle varie lingue. Durante la visualizzazione dei quiz la presenza di errori di traduzione viene segnalata in basso a sinistra con un triangolino grigio seguito dalle bandierine corrispondenti alle lingue in cui sono presenti errori.



Muovendo il mouse sopra alle icone si ottengono ulteriori informazioni: la lingua delle bandierine, il tipo di errore sull'icona. E' inoltre possibile cliccare sull'icona della lingua per visualizzare la traduzione nella lingua che contiene l'errore e sul triangolo per avere la spiegazione completa dell'errore.

Specifiche	e delle traduzioni	D
	La traduzione ufficiale recita: altezza è stata tradotta con lunghezza altezza è stata tradotta con lunghezza	

In questo caso viene segnalato che mentre il testo in italiano recita "indica L'ALTEZZA massima dei veicoli ammessi al transito" (risposta vera), il traduttore ha tradotto in arabo "indica la LUNGHEZZA massima dei veicoli ammessi al transito". La risposta diventa falsa e comporta l'errore. Per alcuni errori è anche disponibile la traduzione in lingua.

Nell'aula è possibile sfruttare a pieno lo strumento appena illustrato per fare delle lezioni specifiche per candidati stranieri. Nella configurazione degli automatismi (Configura automatico) è possibile chiedere di visualizzare solo i quiz che contengono errori di traduzione, selezionare il livello richiesto e le lingue coinvolte.

🗸 Quiz	Mostra automaticamente Tutti Tutti le vere Tutte le false Quiz selezionati Quiz nuovi Quiz con errori di traduzione	Selezione errori Errori che non cambiano il senso vero/falso Termini dialettali Errore termini tecnici Traduzione sbagliata Rosso : vero diventa falso (	✓ Tedesco ✓ Inglese ✓ Francese ✓ Spagnolo ✓ Russo ✓ Arabo ✓ Cinese
	Quiz con errori di traduzione     Mischia i quiz	Quiz in ordine	

Con la configurazione di esempio qui sopra SIDA proietterà tutti i quiz che contengono errori di traduzione gravi (risposte che da vere diventano false e vice versa) presenti in tutte le lingue. Naturalmente è possibile modificare a proprio piacimento la configurazione decidendo, per esempio, di proiettare gli errori presenti in una sola lingua oppure di visualizzare altri tipi di errore oltre a quelli gravissimi.

#### 2.3.10 Una lezione in modalità Demo

Permette di visualizzare a ciclo continuo il materiale didattico. E' un ottimo strumento pubblicitario per l'autoscuola se viene visualizzato da un televisore o monitor in vetrina. Se volete vedere quali sono le novità dell'ultimo aggiornamento selezionate la lezione "novità" nei corsi Demo

#### Come visualizzare una lezione in modalità Demo:

Dal tabellone della lezione che si vuole proiettare in demo: click con il tasto destro del mouse e click sulla funzione "**modalità demo**".

Attendete qualche secondo e il demo partirà automaticamente. In alternativa potete premere la barra spaziatrice per dare il via alla proiezione.

E' possibile regolare la durata in secondi del fermo immagine nella maschera che segue.

Fermo immagine	
Durata in secondi	🗸 Ok
4	🗙 Annulla
	💙 <u>A</u> iuto
	Stampa
	Tastiera

Confermare con OK.

Per uscire dalla modalità demo: click su



## 2.4 Materiale multimediale

SIDA Aula Millennium contiene molto materiale multimediale (filmati e animazioni). Di seguito trovate indicato il loro funzionamento.

#### 2.4.1 Animazioni e filmati

Ecco il funzionamento di alcuni tasti utili per regolare animazioni e filmati.

Per regolare la proiezione di animazioni e filmati potete utilizzare anche alcuni tasti della tastiera. Ecco dove si trovano i tasti utili.



Al termine del filmato o dell'animazione, o anche durante la proiezione, potete ritornare alla lezione semplicemente premendo la barra spaziatrice.

### 2.4.2 Incroci interattivi

In SIDA Aula Millennium troverete anche una serie di incroci interattivi. All'interno degli incroci interattivi è possibile per l'insegnante cliccare con il mouse su ognuno dei veicoli che stanno per attraversare l'incrocio. Se il veicolo gode del diritto di precedenza l'attraversamento risulterà corretto e si potrà procedere con gli altri autoveicoli; se il veicolo prescelto per l'attraversamento non gode del diritto di precedenza si verificherà un incidente con tanto di effetto sonoro.

Ecco i tasti funzione degli incroci interattivi



## 2.4.3 Animazioni interattive

Permettono all'insegnante di intervenire sul funzionamento dell'animazione in modo interattivo. Queste animazioni si trovano soprattutto nel corso Categorie superiori, ma sono presenti anche nel corso patenti A e B nelle lezioni riguardanti il motore.

Ecco il funzionamento di alcuni tasti che regolano queste animazioni.



Inoltre in ogni animazione interattiva vi sono dei bottoni per ognuno delle parti che la compongono. Nell'animazione interattiva, laddove ci sono dei tasti "cliccabili", il mouse si trasforma in una manina. Basterà cliccare su ognuno di questi bottoni per far apparire l'elemento corrispondente.

## 2.5 Strumenti aggiunti di sussidio alla lezione in aula

### 2.5.1 Utilizzo della lavagna elettronica

Durante la lezione in aula può capitare di dover illustrare agli allievi un particolare incrocio, non contenuto nel materiale didattico presente in SIDA Aula Millennium. Con un solo tasto è possibile attivare la funzione "lavagna luminosa" e proiettare a video il vostro disegno.

#### Come utilizzare la lavagna elettronica

Prima di iniziare la lezione in aula, collegare la vostra web cam al computer e disponrla come nella figura che segue.

Quando è il momento di proiettare il vostro disegno (che si può realizzare anche "in diretta") o una figura a voi gradita:



click su ppure premere il tasto W.

Per uscire:



u **continuare la barra spaziatrice per continuare la** 



### 2.5.2 Tenere una lezione muovendovi tra i candidati

Con SIDA Aula Millennium è possibile fare una lezione in aula muovendovi tranquillamente tra i candidati. Per farlo è sufficiente utilizzare uno specifico mouse senza fili e collegarlo al vostro computer.

Attenzione: per poter utilizzare questa funzione di SIDA Aula Millennium è necessario utilizzare un mouse/trackball "multimediale"che deve essere appositamente configurato. La configurazione va eseguita al di fuori di SIDA.



Proiettare la lezione in aula di SIDA. Ecco i comandi da utilizzare:

- Per andare avanti è sufficiente premere il tasto sinistro;
- per tornare indietro tenere premuto il tasto sinistro;
- per far transitare i veicoli nelle precedenze premere il tasto destro.

## 2.6 Ausili didattici per il candidato

Per continuare a casa la preparazione teorica del candidato è possibile utilizzare il manuale SIDA per il conseguimento della patente A e B in italiano.



#### MANUALE SIDA ITALIANO

Il testo è completamente coordinato con l'aula A e B di SIDA.

## 2.7 Una lezione di ripasso con il pieghevole

Questa funzione permette di visualizzare tutte le immagini ministeriali contenute nel pieghevole.

Per tutte le immagini sono attive le funzioni del tabellone d'aula già descritte in precedenza.

#### Per utilizzare la funzione Pieghevole:



click su Pieghevole. Appare il tabellone delle immagini su cui si può lavorare.



## 3. I corsi di SIDA AULA

## 3.1 SIDA AULA: elenco e struttura dei corsi

SIDA Aula, nelle varie versioni, contiene i corsi per il conseguimento di tutte le patenti di guida. Ogni corso è diviso in lezione e ogni lezione in argomenti.

Ecco di seguito un breve elenco dei corsi di SIDA Aula.

Corsi A e B coordinati con i libri SIDA	Corsi per lo studio e il ripasso
Corso Millennium SIDA A e B SIDA A e B SIDA A e B SIDA A e B SIDA A e B	Coordinati con i libri SIDA per patenti AB. Anche in versione tedesca per l'Alto Adige.
Corsi superiori coordinati con i libri SIDA Superiori Superiori Superiori (vecchia versione)	Corsi per il conseguimento delle categorie superiori. In dotazione a chi ha acquistato SIDA CATEGORIE SUPERIORI.
Corsi recupero punti Recupero punti A e B Recupero punti Superiori Kurs Wiedererlangu	Corsi per il recupero dei punti. Anche in tedesco per l'Alto Adige. Il corso Recupero punti Superiori è in dotazione a chi ha acquistato SIDA CATEGORIE SUPERIORI.
Corsi patentino coordinati con i libri SIDA	Corsi per il patentino. Anche in tedesco per l'Alto Adige. Coordinati con i manuali SIDA specifici. In dotazione con SIDA A e B.
Corsi ADR	Corsi specifici per il
ADR: Corso base ADR: Corso cisterne esplosivi (Cl.1)	In dotazione a chi ha acquistato SIDA Modulo ADR.



### 3.1.1 Modalità e caratteristiche di visualizzazione dei corsi

I corsi sono già strutturati in gruppi, a seconda del tipo di patente a cui sono finalizzati. Tuttavia è possibile visualizzare tutti i corsi anche senza questa divisione. Per farlo:

Dalla lista dei corsi: click con il tasto destro del mouse e selezionare "mostra corsi divisi in gruppi".



Questa voce funziona come un interruttore. Si seleziona se non è attiva, si deseleziona se è già stata attivata.

Accanto ad alcuni corsi vi sono dei simboli particolari. Ecco la descrizione.



Indica che la lezione a cui è affiancato è la base per i quiz ministeriali di un certo listato.

Indica che la lezione a cui è affiancato condivide il tabellone con un altro corso.

### 3.1.2 Registro delle lezioni svolte

Cambiando la modalità di visualizzazione dei corsi è possibile vedere un vero e proprio registro delle lezioni, in cui sono annotati l'ultimo giorno in cui il corso è stato svolto e le caratteristiche della configurazione di ogni corso, nonché il listato a cui quel corso fa riferimento.

SIDA Millennium v.0711	AUTOSCUOLA LUINO s.n.c. * LU	JINO	
edoni Quiz Stampe Configura	zione Strumenti Ajuto		
Lezione Superiori Edu	Pieghevole Aschivio Catalogo	Schede	
Scelta Corso		Elenco dei corsi disponibili	
Vai alla lecione	Nome corso	Ultima Listato quiz	Tabelione aula
Crea una copia	Corsi A e B coordinati con i li	bri SIDA	
	Cosso Millennium SIDA A e B	05/03/07 Listato 2005 (dat/L4)	Tabellone Millenni
	Corso solo quiz SIDA A e B	Maiusata Listato 2005 (dat/L4)	Tabellone solo qui
	🛒 Corso ripasso SIDA A e B	Maiusata Listato 2005 (dat/L4)	Tabellone ripasso
	Kuzs Milennium SIDA A e B	Maiusata Listato 2005 (dat/L4)	Tabellone Millenni
	Corsi superiori coordinati con	i libri SIDA	
Scegliete tra i corsi a destra quello che	Superiori Millermium	30/08/07 Listato calegorie superiori 2007 (dal/L7)	Corso superiori 200
volete fare.	Superiori (vecchia versione)	19/07/07 Listato categorie superiori (dal/L8)	Copia di Superiori I
E' sufficiente un doppio click del	Corsi recupero punti		
alla scelta successiva	Recupero punti A e B	05/07/07 Revisione aggiomamenti (dat/L40)	Corso aggiornamer
della lezione. Potete creare un	Recupero punti Superiori	05/07/07 Revisione aggiomamenti Sup (dat/L41)	Corso aggiornamer
corso personale usando "Crea una	💏 Kuzs Wiedererlangung Punkte	Maiusata Revisione aggiomamenti (dat/1,40)	Corso aggiornamer
copia' dal menù sopra	Corsi patentino coordinati cor	i libri SIDA	
e boi, woowica lesione.	2 A		

#### Per visualizzare il registro delle lezioni:

dal tabellone dei corsi: click con il tasto destro del mouse, selezionare la funzione "elenco con dettagli".

Per tornare alla modalità di visualizzazione normale: click con il tasto destro del mouse dal tabellone dei corsi e selezionare la funzione "icone grandi".

## **3.2 Le Guiderapide Categorie superiori e Educazione stradale**

Per coloro che hanno acquistato anche SIDA AULA CATEGORIE SUPERIORI e/o EASY EDU (per il conseguimento del CIG negli istituti) è possibile visualizzare direttamente dall'aula di SIDA le rispettive Guiderapide.

#### Come visualizzare le Guiderapide:



Anche questi strumenti sono dotati della funzione di disegno illustrata al paragrafo "Funzioni di disegno" a pagina 2.3.3.

## 4. Il catalogo

## 4.1 Cos'è

E' lo strumento che permette di inserire nell'aula di SIDA fotografie ed immagini realizzate direttamente dall'autoscuola.

Il funzionamento del catalogo si può dividere in due fasi:

**Fase 1:** vengono inserite nel catalogo le immagini personalizzate (foto digitali o immagini comuni). Il catalogo, che funge da archivio, provvede automaticamente a trasformare le immagini inserite nel corretto formato per essere poi utilizzate da Sida nei corsi in aula.

Fase 2: le immagini vengono prelevate dal catalogo e inserite nelle lezioni che si vogliono personalizzare.

Per utilizzare il catalogo di SIDA Aula Millennium:



Si apre il catalogo delle immagini che, come si vede dalla figura sotto, non presenta alcuna immagine in quanto ancora vuoto



La finestra del catalogo è divisa in due parti:

**Cartelle**: (nella fascia sinistra) servono per organizzare l'archiviazione delle immagini personali in cartelle che permettono la massima libertà di classificazione. Le cartelle sono organizzate in modo "gerarchico".

Immagini: (a destra) visualizzano le immagini personali inserite nel catalogo.

Ecco un esempio di catalogo con immagini già inserite in una cartella personale.



## 4.2 Funzioni sull'elenco delle cartelle

#### Per creare una nuova cartella:

click sul menu Catalogo e selezionare la funzione "Nuova cartella" oppure click

sull'icona o ancora click con il tasto destro del mouse nell'area a sinistra riservata alle cartelle. Si apre un menu a tendina in cui è possibile selezionare la funzione "Nuova cartella".

#### Per modificare il nome di una cartella:

clicke due volte sulla cartella interessata e riscriverne il nome oppure click con il tasto destro del mouse. Si apre un menu a tendina in cui è possibile selezionare la funzione "**Modifica nome**".

#### Per cancellare una cartella:

click sul menu Catalogo e selezionare la funzione "Rimuovi cartella" oppure click

sull'icona o ancora click con il tasto destro del mouse. Si apre un menu a tendina in cui è possibile selezionare la funzione "**Rimuovi cartella**". Apparirà in video una maschera con la richiesta di conferma dell'operazione.

Nel catalogo è possibile cambiare la posizione delle cartelle (creando così una struttura gerarchica di cartelle). Per compiere questa operazione cliccare una volta sulla cartella che si vuole spostare e, tenendo cliccato il tasto del mouse, trascinare la cartella nella posizione desiderata.

#### 4.2.1 La struttura gerarchica delle cartelle

Nel catalogo di SIDA è possibile creare una vera e propria struttura gerarchica delle varie cartelle che vengono raggruppate "ad albero". Potete subito vedere se una cartella contiene delle sottocartelle se nell'elenco delle cartelle è presente il simbolo +. In questo caso, per vedere le sottocartelle, è sufficiente ciccare sul simbolo +, come si vede nelle due figure che seguono.



## 4.3 Funzioni sulle immagini

Il catalogo è nato per essere uno strumento utile ad organizzare il lavoro dell'insegnante di trattazione delle immagini. Le immagini che possono essere trattate sono di due tipi. Immagini già acquisitre e presenti in Sida (archivio di Sida, figura sotto)



e le immagini personali inserite direttamente nel catalogo con lo strumento di acquisizione che vedremo nelle pagine seguenti. Le immagini già presenti nel catalogo sono soggette a molte funzioni; ecco le principali:

#### Inserimento immagine già esistente in archivio

Click sul menu Figure e selezionare la funzione "Inserisci figura" oppure premere il tasto

INS, o ancora click sull'icona

In alternativa è possibile cliccare con il tasto destro del mouse. Si apre un menu a tendina in cui è possibile selezionare la funzione "Inserisci figura". Appare in video la maschera per la scelta della figura in archivio da inserire. Selezionare il numero figura e cliccare su Ok.

E' bene sapere che, per migliorare l'organizzazione del materiale inserito nelle varie cartelle è possibile inserire anche spazi vuoti o righe vuote. Per farlo procedere allo stesso modo di quanto descritto sopra e nella maschera di inserimento delle immagini, selezionare la voce "spazio vuoto" oppure "a capo". Confermare cliccando sul tasto OK.

Figura	V Ok
	X Annulla
	<u>Y A</u> iuto Stampa
	Figura

#### **Cancellazione immagine**

Click sull'immagine da eliminare, poi sul menu Figure e selezionare la funzione "Rimuovi

**figura**" oppure premere il tasto DEL, o ancora click sull'icona . In alternativa è possibile cliccare con il tasto destro del mouse. Si apre un menu a tendina in cui è possibile selezionare la funzione "Rimuovi figura".

#### Copia immagine

Aprire la cartella in cui è contenuta l'immagine da copiare, click una volta sull'immagine da copiare e poi click con il tasto destro del mouse. Scegliere la funzione "Copia". In alternativa, dopo aver selezionato la figura da copiare, è possibile copiarla premendo contemporaneamente i tasti CTRL e C o ancora è possibile aprire il menu Figure e scegliere la funzione copia.

#### Taglia immagine

Aprire la cartella in cui è contenuta l'immagine da tagliare, cliccare una volta sull'immagine e poi cliccare con il tasto destro del mouse. Scegliere la funzione "Taglia". In alternativa premere contemporaneamente i tasti CTRL e X o ancora è possibile aprire il menu Figure e scegliere la funzione taglia.

#### Incolla immagine

Dopo aver copiato l'immagine da incollare aprire la cartella nella quale si desidera incollare l'immagine cliccando due volte sul nome della cartella desiderata. Click con il tasto destro del mouse. Scegliere la funzione "Incolla". In alternativa premere contemporaneamente i tasti CTRL e V o ancora aprire il menu Figure e scegliere la funzione incolla.

#### Verifica posizionamento utilizzo immagine

Il catalogo è anche un efficace strumento di controllo e verifica di come e dove il materiale didattico è utilizzato in SIDA. Selezionare l'immagine cliccando con il mouse sull'immagine desiderata. Poi click con il tasto destro del mouse e selezionare l'opzione "Proprietà aula" e quindi "Uso aula". In alternativa, dopo aver selezionato l'immagine desiderata, è possibile cliccare sul menu Figure e selezionare la funzione "proprietà aula". Si aprirà la maschera in figura.



In ogni cartella della maschera (catalogo, uso in aula, quiz) è possibile avere tutte le informazioni sull'uso. Nell'esempio in figura si può vedere che l'immagine è utilizzata in quasi tutti i corsi di SIDA. Cliccando sul simbolo + si può vedere nel dettaglio in quali argomenti è stata utilizzata la figura a cui la maschera di esempio si riferisce. Se si entra ancora di più in dettaglio si può vedere, all'interno di ogni argomento, la posizione in cui è stata utilizzata la figura in oggetto. Ovviamente queste informazioni (così come le informazioni relative all'uso nei quiz) sono importantissime per costruire dei corsi personalizzati.

## 4.4 Le altre funzioni del catalogo

#### **RICERCA DI IMMAGINI**

-	

Aprire il menu Cerca e selezionare la voce "Cerca figura" oppure click sull'icona Nella maschera che appare in figura digitare il numero della figura che si vuole cercare e premere invio. In alternativa si può premere il tasto F4.

#### CESTINO

Per rimuovere un'immagine da una cartella si può premere il tasto DEL oppure si può trascinare l'immagine nella cartella "cestino". In questo caso è bene precisare che l'immagine viene eliminata fisicamente dalla cartella di origine, ma non viene rimossa dal disco del computer. L'immagine quindi risulta recuperabile in qualsiasi momento fin quando non si svuota il cestino.



#### AGGIORNA FIGURE E CATALOGO

Questa funzione sincronizza le immagini sul proprio disco fisso con quelle presenti negli altri computer della rete. Trovate questa funzione nel menu Cerca selezionando la funzione "Aggiorna figure e catalogo".

## 4.5 Fase 1: l'acquisizione delle immagini personali

Dopo aver esaminato la struttura e le funzioni di base del catalogo, iniziamo a lavorare con le funzioni dedicate all'acquisizione e alla gestione delle immagini personali.

La prima operazione da fare è vedere in che modo e da quale supporto è possibile acquisire le immagini personali all'interno del catalogo.

Le immagini si possono acquisire in due modi diversi:

- da dispositivo di acquisizione: le immagini personali vengono acquisite da dispositivi aggiunti (macchina fotografica digitale, webcam, scanner). Questo tipo di acquisizione è possibile soltanto per computer con sistema operativo Windows ME o XP. Per l'acquisizione di queste immagini con Windows '98 è necessario inserire le immagini in una cartella e acquisirle successivamente da file system.
- da file system: in questo modo vengono acquisite le immagini che si trovano già all'interno dell'archvio. Questa procedura di acquisizione verrà descritta nei paragrafi che seguono;

<u>Attenzione</u>: tutte le immagini personali che vengono inserite nel catalogo sono numerate automaticamente da SIDA. Riconoscerete in qualsiasi mnomento un'immagine personale in quanto la numerazione parte dal numero 30000.

### 4.5.1 L'acquisizione delle immagini da dispositivo di acquisizione

Per i computer con sistemi operativi Windows ME o XP, è possibile acquisire immagini tramite dispositivi specifici come macchine fotografiche digitali, webcam o scanner. Dopo aver realizzato le vostre fotografie collegate la macchina fotografica digitale al computer ed entrate nel catalogo.

#### Per scaricare le immagini dalla macchina fotografica al computer:

aprire il menu Catalgo e selezionare la funzione "scarica immagini da macchina fotografica". Click sulla scritta relativ<u>a al n</u>ome della macchina fotografica e procedere. In

alternativa potete cliccare sull'icona

Apparirà in video la maschera con l'elenco delle fotografie in memoria.



Cliccare una volta con il mouse sull'immagine (o le immagini) da copiare e cliccare sul tasto con la scritta "copia immagini". Ecco il messaggio che appare in video:

Richies	Richiesta di conferma 🛛 🔀									
2	Verranno acquisite 1 nuove immagini. Le immagini verranno salvate nella cartella 'Cataloghi personali' del catalogo.									
	Acquisire?									
	Si No									

Cliccare su Si per completare il processo di acquisizione. Al termine del processo l'immagine acquisita verrà inserita in archivio e un messaggio a video darà ulteriori informazioni sull'immagine acquisita.

Informazioni 🛛 🗙								
(į)	Sono state acquisite e numerate 1 immagini. Le figure sono ora a disposizione in coda alla cartella e sono pronte per essere utilizzate in aula.							
	Sono state aggiunte le seguenti figure: 30013							
	ОК							

L'immagine verrà inserita nella cartella delle immagini personali.



#### 4.5.2 Acquisizione delle immagini di file system

#### Per acquisire immagini già presenti nell'archivio del computer:

entrare nel Catalogo, aprire il menu Catalogo e scegliere la funzione "cattura immagini già nel computer". Si apre a video una maschera per la ricerca della cartella da acquisire.

Sfoglia per cartelle
Acquisizione cartella
Imagini         Imagini <t< th=""></t<>
Cartella: Risorse del computer
Crea nuova cartella OK Annulla

Ricercate nell'archivio la cartella nella quale sono contenute le immagini da acquisire cliccando con il mouse sulla cartella interessata. Quando avete raggiunto la cartella interessata cliccate sul tasto con la scritta OK.

Richies	ita di conferma 🛛 🔀							
Sono state individuate 5 immagini da convertire in SIDA. Tutte le immagini verrano numerate, convertite nel formato di 5 e salvate nella cartella 'Cataloghi personali' del catalogo								
	Sei sicuro di volerle convertire TUTTE adesso?							
	Si No							

Rispondete cliccando sulla scritta SI per procedere con l'acquisizione di tutte le immagini individuate nella cartella di file system.

Le immagini sono state acquisite, ma è necessario effettuare un aggiornamento del catalogo per visualizzarle nelle cartelle personali. Per aggiornare il catalogo aprire il menu Cerca e selezionare la funzione **Aggiorna figure e catalogo**. Nella cartella "cataloghi personali" vedrete le immagini acquisite da file system.

Catalogo Cerca Figure Impostaz	ioni			
🖵 💼 🛣  🚰 🔮	} :: [+	<b>11</b>		<u>J</u>
<ul> <li>■ Cataloghi Autosoft</li> <li>■ Cataloghi personali</li> <li>■ Cestino</li> </ul>	30000	30001	30002	30003

#### 4.5.3 Acquisizione di filmati e animazioni personali

Con il catalogo è possibile acquisire anche video e filmati personali in SIDA per poterli poi montare nelle proprie lezioni.

Per utilizzare questa funzione aprire il catalogo immagini e, contemporaneamente, le risorse del computer; selezionate dalle risorse del computer i filmati (in formato AVI o MPG) da importare in SIDA e trascinateli con il mouse (mantenere il clic e trascinare) sulla finestra del catalogo.

SIDA aggiunge i filmati in coda al "Catalogo personale". (n.b. per alcuni formati potrebbe essere necessario ruotare manualmente l'immagine che SIDA utilizza come segnaposto nel catalogo per il filmato).



Clip video acquisita nel catalogo

I filmati acquisiti vengono indicati con il simbolo del "ciak".

## 4.6 Fase 2: elaborare graficamente il materiale didattico personalizzato

Una volta che le immagini personali si trovano all'interno del catalogo è possibile effettuare una serie di elaborazioni grafiche per ottimizzarle e renderle più gradevoli.

Le operazioni che si possono effettuare per la elaborazione grafica delle immagini personali sono:

- operazioni di fotoritocco;
- regolazione delle immagini;
- altre funzioni speciali di ritocco.

Esamineremo ciascun gruppo di funzioni nei paragrafi che seguono.

#### 4.6.1 Strumenti di fotoritocco

Permettono di "aggiustare" l'inquadratura della fotografia inserita nel catalogo. Per utilizzare uno di questi strumenti cliccare una volta sull'immagine del catalogo che si desidera modificare, aprire il menu Figure e selezionare la funzione "modifica immagine"; in alternativa, dopo aver cliccato sull'immagine da modificare, cliccare ancora con il tasto destro e selezionare la funzione "modifica immagine" oppure, dopo aver cliccato due

volte sull'immagine da modificare, cliccare sull'icona nella maschera di elaborazione delle immagini personali.



L'immagine verrà presentata a schermo nella finestra che contiene tutti gli strumenti di lavorazione dell'immagine. Ecco cosa si può fare sull'immagine:

#### **RITAGLIARE UN'IMMAGINE**

Questa funzione permette di ritagliare una parte dell'immagine per mettere in evidenza un particolare.

Per effettuare il ritaglio, è necessario cliccare con il mouse sull'icona oppure aprire il menu Strumenti dalla finestra di elaborazione delle immagini personali e selezionare la funzione "Ritaglia".

Dopo aver selezionato la funzione Ritaglia portate la freccia del mouse sull'immagine da ritagliare. La freccia si trasformerà in una manina. Con la manina trascinate il riquadro in chiaro della fotografia fino a quando viene centrata la parte che intendete conservare. Tutto il resto (che rimane in ombra) verrà eliminato con il ritaglio. Tenendo premuto il tasto SHIFT potete regolare la dimensione del ritaglio.

#### IL RITAGLIO DI UN'IMMAGINE (SOLO PER UTENTI ESPERTI)

Nel menu Impostazioni che si trova nella finestra di elaborazione delle immagini personali è possibile regolare il tipo di ritaglio richiesto.



Il menu Impostazioni è diviso in due parti. Nella prima è possibile scegliere il tipo di ritaglio (in formato SIDA, ad uso fotografico, quadrato) mentre nella parte bassa del menu si può scegliere se fare un ritaglio in senso orizzontale (panoramico) oppure verticale (come se fosse un ritratto). Le opzioni della parte alta del menu si combinano con quelle della parte bassa. La combinazione attiva è segnalata dai pallini neri nel menu. Nell'immagine sopra la combinazione attiva è quella di un ritaglio orizzontale o panoramico in formato SIDA.

Gli utenti esperti possono agire sulla finestra delle impostazioni per modificare il tipo di ritaglio. Una volta impostato il tipo di ritaglio che si desidera effettuare, è necessario

cliccare con il mouse sull'icona oppure aprire il menu Strumenti dalla finestra di elaborazione delle immagini personali e selezionare la funzione "Ritaglia".

Dopo aver selezionato la funzione Ritaglia portate la freccia del mouse sull'immagine da ritagliare. La freccia si trasformerà in una manina e, nel caso del ritaglio verticale, vedrete che una parte della foto si oscura. Con la manina trascinate il riquadro in chiaro della fotografia fino a quando viene centrata la parte che intendete conservare. Tutto il resto

(che rimane in ombra) verrà eliminato con il ritaglio. Tenendo premuto il tasto SHIFT potete regolare la dimensione del ritaglio.

Nell'esempio in figura potete notare la differenza tra l'immagine originale e una immagine con ritaglio verticale in formato SIDA.



Se si desidera conservare l'immagine ritagliata è possibile salvarla aprendo il menu File e

selezionando la funzione "salva immagine in SIDA" oppure cliccare sull'icona L'immagine verrà salvata con il numero di quella vecchia che è stata modificata.



#### LA ROTAZIONE DI UN'IMMAGINE

Questa funzione ruota l'immagine (in senso orario o antiorario). Per far ruotare



#### SPECCHIO VERTICALE/ORIZZONTALE

Riflette l'immagine verso destra/sinistra o verso l'alto/il basso. Per usare questa funzione

cliccare sulle icone oppure aprire il menu Strumenti e selezionare le funzioni rifletti orizzontale oppure rifletti verticale.

### 4.6.2 Regolazione delle immagini (per utenti esperti)

Con il catalogo di SIDA è possibile lavorare con alcune funzioni altamente professionali di regolazione delle immagini. In particolare è possibile:

- agire sulla luminosità, sul contrasto e sul livello di saturazione del colore;
- effettuare una correzione automatica delle dominanti su tono freddo/medio/caldo;
- effettuare un bilanciamento automatico dei livelli dell'esposizione con rilevazione automatica del bianco e del nero.

L'uso di queste funzioni è consigliato ad un utente esperto con "occhio fotografico".

Per utilizzare una di queste funzioni, dalla finestra di elaborazione delle immagini personali aprire il menu Strumenti e selezionare la funzione "Regola immagine" oppure

cliccare sull'icona

Si apre la maschera che segue:

🔛 Regola	zione	imn	nagine										
Luminosità	Color	e E	sposizio	ne	Spec	iali							🗸 ок
	-		÷ ¢	- 1	-	-	-		0		*	R	🗶 Cancel
		1	÷ ÷		-		-				*	R	Reset
			÷		-				0		*	R	
								J-11-					
Immagine o	riginale	1				ntepi	ima		regolaz	zione		_	
	1 Print							1			-		
	1	Y	C)							T			
		Y	-					1		~			

Per agire sulla luminosità, sul colore, sull'esposizione o per dare all'immagine alcuni effetti speciali cliccare sulla cartella corrispondente in alto nella maschera. La funzione più opportuna dopo aver utilizzato una fotocamera digitale è la calibrazione del bianco e del nero che si trova alla voce Esposizione.

#### 4.6.3 Altre funzioni speciali di ritocco

#### **RECUPERO DELL'IMMAGINE ORIGINALE**

Quando una immagine viene modificata, il catalogo di SIDA conserva sempre l'originale. Se si vuole recuperare l'originale (magari per fare nuove modifiche e creare una ulteriore immagine con le modifiche fatte) è sufficiente aprire il menu file dalla finestra di elborazione delle immagini personali e selezionare la funzione "apri speciale", "immagine originale". Verrà visualizzata nuovamente l'immagine originale sulla quale si potranno operare modifiche alternative.

#### FUNZIONE "COPIA E INCOLLA"

Permette la comunicazione con software professionali per la elaborazione delle immagini. L'immagine ottenuta da o con questi software può essere copiata e "incollata" nel catalogo di SIDA per essere utilizzata in aula. E' possibile utilizzare la stessa funzione anche per copiare nel catalogo eventuali slide ottenute con programmi per le presentazioni (ad esempio Powerpoint).

Per utilizzare questa funzione copiare l'immagine ottenuta con i programmi di grafica, aprire il catalogo di SIDA e, nella maschera per la elaborazione delle immagini personali

aprire il menu Modifica e selezionare la funzione Incolla, oppure Incolla come nuova immagine.

#### FUNZIONE "ANNULLA L'OPERAZIONE"

Nella maschera per la elaborazione delle immagini personali è possibile annullare un'operazione sbagliata o ripetere un'operazione che è già stata annullata. Per farlo aprire il menu Strumenti e scegliere la funzione Undo oppure, per tornare indietro, annulla undo. In alternativa, dopo che è stata fatta un'operazione che volete annullare,

cliccare sull'icona	 

## 4.7 Fase 3: il materiale didattico viene utilizzato per realizzare delle lezioni in aula personalizzate

Quando sono terminate le operazioni di preparazione e personalizzazione delle immagini il catalogo diventa lo strumento principale per realizzare corsi d'aula personalizzati.

In particolare è possibile trascinare una qualsiasi immagine contenuta in una cartella del catalogo all'interno di un corso d'aula o vice versa. Inoltre si possono tagliare o incollare figure dai corsi d'aula al catalogo e vice versa.

Ricordiamo che le modalità per la creazione di corsi personali sono descritte nel capitolo 5 "Personalizzare e modificare SIDA Aula Millennium".

Per utilizzare il materiale del catalogo nella crezione o modifica di corsi d'aula è necessario posizionare le finestre del corso d'aula che si desidera modificare e del catalogo così come illustrato nella figura che segue.



Per aggiungere una immagine del catalogo in aula è sufficiente trascinarla dal catalogo alla lezione desiderata.

## 4.8 Funzionamento in rete del catalogo

Il catalogo di SIDA può funzionare in rete. Infatti è possibile acquisire le immagini da un computer qualsiasi in autoscuola, montare l'aula su un secondo computer ed utilizzarla su un terzo computer!

## 5. Personalizzare e modificare SIDA Aula Millennium

## 5.1 Modificare la configurazione di una lezione

Le modifiche alla configurazione permettono di scegliere che cosa proiettare durante la lezione (zoom immagini, integrativi, quiz).

• Le modifiche alla configurazione sono temporanee se vengono effettuate all'interno della lezione (dal tabellone della lezione: click con tasto destro del

mouse oppure click su e scegliere "**configura automatico della lezione**" oppure **da tastiera**: tasti CTRL + A.). In questo caso le modifiche vengono perse all'uscita dalla lezione.

 Le modifiche alla configurazione sono invece permanenti se vengono effettuate dai corsi di lezione (un click sul corso da modificare, click con il tasto destro del mouse e click sulla funzione "configura automatico", oppure dalla maschera di scelta corso, click su "configura automatico").

### 5.1.1 Modificare la configurazione di una lezione: qualche suggerimento

#### Per ridurre i tempi della lezione:

 togliere i segni di spunta ai vari tipi di integrativi (Grafica editore, grafica SIDA, animazioni 3D, animazioni interattive, videoclip). In questo modo SIDA Aula Millennium mostra soltanto gli integrativi collegati ai quiz e oscura tutti gli altri.

#### Oppure

 Togliere il segno di spunta nella casella Quiz e proseguite la lezione come d'abitudine.

#### Per rendere interattiva una lezione:

Togliere il segno di spunta dalla casella "quiz" in modo da eliminare la proiezione dei quiz durante la lezione. Procedete come di consueto nella lezione. Quando desiderate proiettare i quiz relativi ad un'immagine premete il tasto **Q** oppure

cliccate sull'icona



. SIDA Aula Millennium proietta il primo dei quiz relativi

La maschera di configurazione permette di selezionare anche il tipo di integrativo e i quiz da proiettare.

## 5.2 Modificare il materiale didattico di una lezione

SIDA permette di modificare il materiale didattico di una lezione. Anche in questo caso le modifiche possono essere permanenti oppure temporanee.

### 5.2.1 Come rendere permanenti le modifiche

Le modifiche effettuate durante la lezione in aula sono temporanee e verranno perse all'uscita dalla lezione. Per rendere permanenti le modifiche è necessario effettuarle all'interno di un corso. Non è possibile modificare i corsi di SIDA se non creando una copia del corso da modificare.

#### Per creare una copia del corso:



oppure: click sul corso da copiare, click con il tasto destro del mouse e selezionare la funzione "copia".

Il corso verrà copiato e incollato tra i corsi personali situati in fondo alla lista corsi.

Se volete potete rinominare il corso appena copiato: click con il tasto destro e selezionare la funzione "**rinomina**". Assegnare un nuovo nome al corso e confermare con INVIO.

#### Per modificare in maniera permanente una lezione:

click con il tasto destro sul corso copiato, click sulla funzione "modifica lezione". um v.0711 \* AUTOSCUOLA LUINO s.n.c. \* LUINO 2 Scelta argomento F. Q Lezione di app 1. Strade e veicoli a alle lezion difica l'argomento 🌃 1. Classificazione strade e definizioni stradali. Classificazione 90 21 1. Strade e veicoli 2. Segnali di pericolo 🔼 2. Segnal di pericolo 42 54 2. Segnali di pericolo 3. Segnali di precedenza 🔽 3. Segnali di precedenza 16 21 3. Segnalidipre 4. Segnali di divieto e fine pre 🔿 4. Segnali di divieto 32 35 4. Segnali di divieto i 🚫 5. Segnali di termata, di sosta e di parcheg 10 11 4. Segnali di divieto e 5. Segnali di obbligo 🚯 6. Segnal di obbligo 33 43 5. Segnali di obbligo 6. Segnali di indicazione: I parte

Viene visualizzata la lista argomenti. Cliccare sull'argomento della lezione da modificare. Per effettuare le modifiche seguire le istruzioni nel paragrafo seguente.

### 5.2.2 Come effettuare le modifiche

Le modifiche al materiale didattico si possono apportare:

- dal tabellone della lezione (modifica la successione delle immagini della lezione, inserisce spazi vuoti e "a capo");
- da una immagine della lezione (modifica gli integrativi abbinati ad una immagine).

#### Per inserire una figura:

 click con il tasto destro del mouse, selezionare la funzione "modifica", poi "inserisci figura. Nella apposita maschera selezionare "figura in archivio" e poi scrivere il numero della figura da inserire.



Utilizzando il catalogo: click su Catalogo, click sul listato e conferma con OK, trascinare l'immagine dal catalogo al punto di inserimento nella lezione.

**Per inserire uno spazio o un segno di a capo: d**al tabellone click con il tasto destro del mouse, selezionare la funzione "modifica", poi "inserisci figura". Nella apposita maschera selezionare "spazio vuoto" oppure "a capo" e poi scrivere il numero della figura da inserire.

**Per rimuovere una figura:** click sulla figura da rimuovere, poi click con il tasto destro del mouse, selezionare la funzione "rimuovi", poi "rimuovi figura".

## 5.3 Personalizzare i quiz

Durante la lezione in aula vengono normalmente proiettati i quiz che, da default, sono stati individuati e selezionati come difficili. E' possibile operare una personalizzazione della scelta di questi quiz difficili modificando la selezione preimpostata.

Come modificare i quiz difficili:



Alla visualizzazione del listato:



I quiz difficili sono quelli contrassegnati in giallo. Per selezionare (o deselezionare) un quiz difficile cliccare con il mouse sul rettangolo con la scritta "diff" a fianco del quiz che ci interessa. Il rettangolo diventerà giallo (e in questo caso SIDA Aula Millennium riconoscerà il quiz come difficile) oppure tornerà bianco (e in questo caso il quiz non sarà più qualificato come difficile).

## 5.4 Creare un corso di lezione personale

SIDA Aula permette di creare uno o più corsi di lezione personali, nei quali l'insegnante non si limita a creare una copia dei corsi esistenti per poi modificarla, ma sceglie personalmente tutte le caratteristiche del corso (tabellone, listato di riferimento, numero argomenti, configurazione delle lezioni...).

#### Per creare un corso personale

Dall'elenco dei corsi: click con il tasto destro del mouse e selezionare la voce "crea nuovo" nel menu che appare in video.

Potete impostare tutte le caratteristiche del nuovo corso dalla apposita tabella.

lcona )	Sigla gestione	Nome del corso Corso defau Lingua quiz Italiano	lt		Configura aut	omatico]	V Ok
ietato			Tabel	lone			Stampa
Listato 20	05		V 0.	Tabellone M	illennium A e	в 🗸	Tastiera
🔻 J. Sedhall di l	precedenza						

## 5.5 Funzioni di ausilio alla visualizzazione del materiale didattico da inserire in corsi personali

## 5.5.1 L'archivio delle immagini

Consente di visualizzare tutto l'archivio immagini di SIDA. Con questa funzione è possibile eseguire ricerche, selezionare e raggruppare materiale.

Per utilizzare l'archivio:



click su Archivio oppure dal menu Lezione selezionare la funzione archivio. Selezionare il listato di riferimento dalla apposita maschera e confermare con OK.

Nella maschera che appare in video cliccare con il mouse sul riquadro vicino alla scritta pieghevole e poi sul tasto "cerca". Appariranno tutte le immagini di SIDA contenute nel pieghevole ministeriale.



Dall'archivio immagini si possono utilizzare alcuni gruppi di funzioni:

#### FUNZIONI DI RICERCA E SELEZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO:

✓ Tutte le figure	Figure da numero a numero	Ricerca testo didascalia
<ul> <li>Pieghevole</li> <li>Codice della Strada</li> <li>Figure</li> <li>Materiale multimediale</li> <li>Altri editori</li> </ul>	Da figura A figura 3001 3001	Testo da cercare

Sono raggruppate nella parte alta dello schermo e permettono di:

- visualizzare una o più categorie di materiale didattico (pieghevole, codice della strada, materiale multimediale...): click nelle caselle che raggruppano i diversi tipi di materiale didattico;
- visualizzare un gruppo di figure (click su "figure da numero a numero e inserimento dei numeri nelle caselle "da figura" "a figura";
- ricercare una immagine in base al testo della sua didascalia (click su ricerca testo didascalia e inserimento della parola nella casella "testo da cercare").

FUNZIONI DI PROIEZIONE IMMAGINI

Permettono di proiettare in un tabellone le immagini selezionate con le funzioni di ricerca. E' possibile:

- visualizzare lo zoom della figura: con doppio click sull'immagine da ingrandire oppure selezionando il menu visualizza e poi zoom figura oppure click con tasto destro sulla figura da ingrandire e selezionare la funzione zoom figura;
- visualizzare il tabellone delle figure: selezionare il menu visualizza e poi proiettore oppure click con il tasto destro sulla figura da proiettare e selezionare "visualizza proiettore aula". Proietta l'immagine dal tabellone e attiva tutte le funzioni di proiezione presenti in aula.
- Scegliere le caratteristiche di visualizzazione immagini dall'archivio: dal menu Visualizza oppure con il tasto destro del mouse si può scegliere le caratteristiche di visualizzazione delle immagini (funzioni: icone piccole, icone grandi, dimensione libera, figure per riga).
- Visualizzare le immagini con didascalie in lingua straniera: questa funzione è attiva per ora solo nella lingua tedesca. Per cambiare la lingua delle didascalie: click sul menu Lingua e click su Tedesco oppure click con il tasto destro del mouse e scelta della lingua.

#### **FUNZIONE DI COPIA**

 Copia immagini: selezionare l'immagine da copiare. Poi: click su menu modifica e su copia immagine; click con il tasto destro del mouse e selezionare modifica e copia immagine. La figura copiata può essere incollata per esempio in una lezione in aula.

#### 5.5.2 Indice lezioni e argomenti

Consente all'insegnante di avere a portata di mano un comodo indice di lezioni e argomenti, utile quando si vogliono apportare delle modifiche.

#### Per utilizzare la funzione indice lezione e argomenti:

Click sul menu "**Stampe**" e selezionare la funzione "**Indice lezioni e argomenti**". Nella maschera di scelta listato scegliere il listato di cui si vuole stampare l'indice e confermare con OK. In alternativa: posizionare il mouse su un corso di lezioni. Quando la freccia si trasforma in manina cliccare sul tasto destro e selezionare la funzione "**stampa indice lezioni e argomenti**" nel menu a tendina che appare in video. Premere OK per iniziare la stampa. SIDA stamperà l'elenco lezioni e argomenti che compongono il corso selezionato.

#### 5.5.3 Stampa pieghevoli/figure

Permette di ottenere la stampa completa dell'archivio figure in una serie completa di formati (da una figura per foglio a 500 figure per foglio). La stampa può essere eseguita su qualsiasi stampante sia in bianco e nero sia (preferibilmente) a colori.

#### Per utilizzare la stampa del pieghevole:

click sul menu "**Stampe**" e selezionare la funzione "**Stampa pieghevoli/figure**". Seguire le istruzioni che vengono presentate nella maschera di compilazione guidata.

#### ALCUNI CONSIGLI PER LA STAMPA:

Ecco alcuni consigli pratici per utilizzare nel migliore dei modi la funzione di stampa dei pieghevoli ministeriali.

- Per formati di carta A4 si consiglia di utilizzare al massimo il formato di stampa da 8 a 11 figure per foglio;
- i formati ministeriali sono il 6 x 9 oppure il 5 x 7;

• Nella funzione guidata di stampa pieghevoli è possibile stampare il fac simil, e del pieghevole disponibile sia per le patenti AB che per l'ADR con tutte le figure dei pieghevoli ufficiali nel formato e nelle corrette colorazioni.

## 6. La stampa delle schede per i candidati

## 6.1 Schede per i candidati

Questa funzione permette di stampare tutta una serie di schede destinate ai candidati e caratterizzate da livelli crescenti di difficoltà.

Per stampare schede per i candidati:

Click con il mouse sul menu "	'Stampe"	е	selezionare	la	funzione	"Schede	per	i
candidati" oppure click sull'icona	Schede							

Seguire le istruzioni presenti nella maschera e confermare cliccando con il mouse sul tasto AVANTI.

Ricordate che è possibile scegliere di operare in due modi diversi:

- inserendo il numero di codice del candidato: in questo modo le schede che vengono stampate sono personalizzate e calibrate sul lavoro svolto fino a quel momento dal candidato;
- non inserendo il numero di codice del candidato: in questo caso le schede stampate saranno generiche, cioè non personalizzate.

Il percorso guidato propone la scelta della stampa tra diverse schede, come in figura.

Generatore guidato schede o	luiz	×
SCHEDE	Scegliete quale tipo di schede stampare Candidato [Candidato generico	
Radiant Pr	Listato 2001 aggiornato	
	Schede miste da esame     Schede per argomento     Schede per argomento senza ripetizioni     Schede con quiz difficili     Schede aesercizio sugli errori     Schede con i nuovi quiz     Schede visione errori     Fotografia mancante	
<u>H</u> elp	< Indietro Avanti > Annulla	

Per le autoscuole che utilizzano SIDA ORA 2 è possibile, per ogni scheda di cui si desidera la stampa, selezionare la lingua straniera.

Al termine del percorso guidato SIDA vi proporrà il riepilogo di tutte le scelte fatte. Per procedere alla stampa premere Avanti, altrimenti cliccare sul tasto annulla.

#### 6.1.1 Ristampa gruppi e correttori

#### Per stampare gruppi di schede e correttori:

Click sul menu "Stampe" e selezionare la funzione "Ristampa gruppi e correttori".

Seguite le istruzioni contenute nella maschera che appare in video. Al termine del percorso guidato SIDA vi proporrà il riepilogo di tutte le scelte fatte. Per procedere alla stampa premere Avanti, altrimenti cliccare sul tasto annulla.

In questa sede è opportuno ricordare la procedura che è stata adottata per la numerazione delle schede adottata da tutti i prodotti SIDA.

- Ogni scheda è numerata con un GRUPPO ed un NUMERO, ad esempio A-1 oppure 158-2
- Le schede che iniziano con una lettera (A-1, B-1, A\*-1, B\*-1, ...) sono quelle stampate sui libri quiz (se c'è un asterisco \* è una scheda per argomento altrimenti è una scheda fac-simile o mista)
- Le schede che iniziano con un numero sono quelle stampate dall'aula e salvate in memoria.
- Solo le schede ADR/APC (autotrasporto persone e cose), essendo stampate su più fogli hanno un'altra letterina in coda per identificare il foglio. Ad esempio, una scheda ADR per il corso base, costituita da 25 domande stampate su tre fogli sarà numerata in stampa come scheda A1 foglio "a", scheda A1 foglio "b" e scheda A1 foglio "c". Il correttore di questa scheda avrà tre colonnine per correggere singolarmente i tre fogli.
- La suddivisione in fogli non interessa il correttore elettronico per il quale la scheda è la A1.
- Per le schede della patente B e del patentino è possibile ristampare lo stesso gruppo di schede in altre lingue: posso cioè creare il gruppo 234 in varie lingue ed utilizzare un unico correttore per tutte le schede oppure posso ristampare un gruppo di schede stampato in cinese anche in italiano per semplificare l'attività di correzione da parte dell'insegnante.

#### 6.1.2 Stampa foglio quiz in bianco

Permette la stampa del correttore in bianco. In questo modo si può rispondere ai quiz delle schede di uno o più gruppi senza apporre segni sulla scheda.

#### Per la stampa del correttore in bianco:

click sul menu "Stampe" e selezionare la funzione "Stampa foglio quiz in bianco".

Apparirà la maschera della stampa. Cliccare OK per conferma, annulla per non procedere con la stampa.

## 6.2 La configurazione del formato stampa schede quiz

In SIDA Aula Millennium è possibile configurare il tipo e le caratteristiche delle schede da stampare. In particolare si può scegliere:

- il tipo di modulo (se stamparlo in bianco e nero o a colori);
- la stampa del segnale (se stamparlo in bianco e nero o a colori);
- il tipo di correzione (se con pallino o con croce).

#### Per la configurazione del formato di stampa schede quiz:

Aprire il menu **Configurazione** e selezionare la funzione "**formato stampa schede quiz**". Selezionare il listato, confermare con OK e regolare i parametri nella maschera.

Configurazione dei parametri per la stampa delle schede						
Mappa sfondo schede	🗸 Ok					
scheda_ab_colore.map 🔽	🗶 Annulla					
Mappa sfondo correttore						
scheda_ab_colore.map	? <u>A</u> iuto					
Stampa mappa Modo intestazione	Stampa					
Si 🗸 🛛 Intestazione con nome candidato 🗸						
Stampa figura Tipo correzione						
A Colori 🗸 Croce 🗸						

Ecco la descrizione delle voci inserite in maschera.

Mappa sfondo schede: permette di scegliere lo sfondo delle schede

Mappa sfondo correttore: permette di scegliere lo sfondo del correttore

**Modo intestazione:** permette di scegliere tra la stampa della scheda completa di intestazione con nome del candidato, oppure senza nome del candidato.

**Stampa figura:** consente di scegliere se stampare la figura relativa alle domande ministeriali a colori oppure in bianco e nero.

**Tipo correzione:** consente di scegliere il segno di correzione delle schede (una croce oppure un pallino).

Una volta regolati correttamente i parametri confermare cliccando sulla scritta OK

## 7. Alcune funzioni di configurazione

## 7.1 Parametri generali quiz

Questa funzione serve per configurare le caratteristiche dei quiz da proiettare in aula.

Per modificare la configurazione pre-impostata:

click sul menu "Configurazione" e scegliere la funzione "Parametri generali quiz".



## 7.2 Parametri CD Aula

Indica da dove viene prelevato il materiale didattico contenuto nei CD ROM di SIDA.

#### Per modificare i parametri dei CD aula:

click sul menu "**Configurazione**" e scegliere la voce "**Parametri CD aula**" e indicare la posizione del materiale didattico cliccando sul pulsante "sfoglia".

## 7.3 Indice quiz

Questa funzione serve per far riorganizzare a SIDA i quiz ministeriali in caso di modifiche. Anche se l'uso di questa funzione non crea problemi o effetti collaterali è bene procedere alla indicizzazione dei quiz solo su indicazione dei tecnici Autosoft.

Per indicizzare i quiz cliccare sul menu "**Configurazione**" e scegliete la funzione "**Indice** quiz".